

## INLEIDING IN EVIDENCE-BASED HANDELEN

Frank Paemeleire & Ruth Vanderswalmen

*Vragenlijst initiële attitude tegenover evidence-based handelen*



<http://evidence-basedhandelen.weebly.com>

De onderstaande 20 vragen gaan over hoe jij op dit moment (bij het begin van deze cursus) tegenover evidence-based handelen staat. Het betreft een attitudevragenlijst van Bea Spek (2013) die voor studenten logopedie werd ontwikkeld.

Beoordeel iedere stelling met 1 van volgende alternatieven:

- Ben ik het volledige mee eens
- Ben ik het mee eens
- Ben ik het enigszins mee eens
- Sta ik neutraal tegenover
- Ben ik het enigszins mee oneens
- Ben ik het mee oneens
- Ben ik het volledig mee oneens

Kan je iets nog niet invullen bij een stelling selecteer dan 'Sta ik neutraal tegenover'.

Beoordeel de stelling en ga dan naar de website om de gegevens online in te voeren. De gegevens worden anoniem opgeslagen.

Na het invullen van de vragenlijst krijg je een bevestigingsvenster. Klik in dit venster op de link 'zie eerdere reacties' en bekijk het overzicht van de reacties van alle mensen die via deze website de vragenlijst invulden. Vergelijk jouw beoordeling met die van de hele groep. Noteer de voornaamste verschilpunten

	Volledig mee eens	Mee eens	Enigszins mee eens	Neutraal	Enigszins mee oneens	Mee oneens	Volledig mee oneens
1. Ik vind het belangrijk evidence-based handelen zoveel mogelijk toe te passen in mijn logopedisch handelen.							
2. Ik vind voor mij als logopedist kennis van recente wetenschappelijke vakliteratuur belangrijk.							
3. Ik vind het belangrijk om andere cursisten te stimuleren om zelf te zoeken naar wetenschappelijke vakliteratuur.							
4. Ik vind dat docenten van mij mogen verwachten dat ik goed op de hoogte ben van recente wetenschappelijke vakliteratuur.							
5. Ik ben onzeker of ik wetenschappelijke artikelen voldoende kan beoordelen op de kwaliteit.							
6. Ik vind evidence-based handelen moeilijk omdat ik geen statistische onderzoeksgegevens kan lezen.							
7. Ik wil het lezen van wetenschappelijke artikelen meer gaan oefenen.							
8. Ik voel mij onzeker ten aanzien van evidence-based handelen.							
9. Ik verwacht in de toekomst meer gebruik te maken van logopedische richtlijnen.							
10. Ik vind mijn vaardigheden om zelf informatie te vinden in medisch wetenschappelijke databestanden onvoldoende.							

	Volledig mee eens	Mee eens	Enigszins mee eens	Neutraal	Enigszins mee oneens	Mee oneens	Volledig mee oneens
11. Ik vind gepubliceerde artikelen in wetenschappelijke tijdschriften verwarrend.							
12. Ik verwacht dat de toepassing van evidence-based handelen de kwaliteit van handelen van de logopedist verhoogt.							
13. Ik vind dat evidence-based handelen te veel tijd kost voor wat het oplevert.							
14. Ik ben van plan om zelf meer informatie te zoeken in medisch wetenschappelijke databestanden.							
15. Ik vind het moeilijk om in mijn studie tijd vrij te maken om zelf informatie te gaan zoeken.							
16. Ik voel mij onzeker in mijn evidence-based handelen omdat de artikelen zijn geschreven in het Engels.							
17. Ik weet vaak niet waar ik via het internet juiste logopedische informatie moet zoeken.							
18. Ik vind dat logopedie gaat over mensen en niet over statistiek.							
19. Ik voel me door evidence-based te werken zekerder in mijn logopedisch handelen.							
20. Ik vind evidence-based handelen stimulerend.							

Referentie: Spek, B., Wieringa-de Waard, M., Lucas, C., & van Dijk, N. (2013). Teaching evidence-based practice (EBP) to speech-language therapy students: are students competent and confident EBP users? *International Journal of Language and Communication Disorders*, 48(4): 444-52.